

Classe 3^ O ISTITUTO SANTONI CORSO OPERATORE DEL BENESSERE
Programmazione di Chimica Anno Scolastico 2024/2025
Prof.ssa Valeria Napoli

Contenuti formativi e obiettivi specifici di apprendimento

Conoscenze	Capacità	UF n.	Denominazione UF	Durata UF (h)	Contenuti formativi	Discipline comuni e di indirizzo
<p>Conoscere i principali prodotti per il trucco</p> <p>Conoscere norme, rischi e funzione relativi ai protettivi solari</p>	<p>Saper scegliere e utilizzare i prodotti per il trucco</p> <p>Saper riconoscere rischi e vantaggi nell'utilizzo dei cosmetici e dei solari</p>	CHI3.2	I cosmetici da trucco e i solari	26	<p>Trucchi per viso, occhi, labbra e unghie.</p> <p>I protettivi solari. Le patologie da esposizione solare</p> <p>Norme relative ai protettivi solari</p>	Chimica
<p>Conoscere le caratteristiche normali e patologiche della pelle</p> <p>Conoscere le caratteristiche dei prodotti per la deterzione, idratazione il trattamento</p>	<p>Utilizzare opportunamente i vari tipi di prodotto per i diversi trattamenti professionali</p> <p>Sapere riconoscere vantaggi e rischi dei vari prodotti utilizzati</p>	CHI3.1	Trattamenti specifici per il viso	26	<p>Caratteristiche e composizione dei prodotti per la pulizia e la deterzione: saponi, syndet, bagnoschiuma, prodotti detergenti, prodotti struccanti, tonici</p> <p>Le maschere, i gommage o peeling</p>	Chimica

Prove intermedie per le competenze tecnico professionali

Denominazione Competenza	UF n.	Denominazione UF	Prove intermedie 1° classe	Discipline comuni e di indirizzo
	CHI3.2	I cosmetici da trucco e i solari	<p>Tipologie di prove previste</p> <p>Verifiche formative: test, esercizi, correzioni di compiti domestici, partecipazione attiva al dialogo educativo.</p> <p>Verifiche sommative: prove scritte e orali</p> <p>Modalità di valutazione degli esiti delle prove</p> <p>I criteri di valutazione faranno riferimento alle conoscenze, competenze e capacità acquisite.</p> <p>I suddetti criteri saranno esplicitati in griglie di valutazione che saranno mostrate e illustrate alle alunne in modo che diventino consapevoli dei propri processi di apprendimento.</p>	Chimica
	CHI3.1	Trattamenti specifici per il viso	<p>Tipologie di prove previste</p> <p>Verifiche formative: test, esercizi, correzioni di compiti domestici, partecipazione attiva al dialogo educativo.</p> <p>Verifiche sommative: prove scritte</p> <p>Modalità di valutazione degli esiti delle prove</p> <p>I criteri di valutazione faranno riferimento alle conoscenze, competenze e capacità acquisite.</p> <p>I suddetti criteri saranno esplicitati in griglie di valutazione che saranno mostrate e illustrate alle alunne in modo che diventino consapevoli dei propri processi di apprendimento.</p>	Chimica

Metodologie e strumenti

UF n.	Metodologie e strumenti
CHI3.2	<p>L'UF si compone di 20 ore di teoria e 6 di laboratorio per un monte orario complessivo di 26 ore. Per quanto concerne la teoria, le lezioni saranno organizzate in base alla seguente metodologia: presentazione dell'unità formativa; utilizzo di <i>Power Point</i> per evidenziare i concetti cardine; lezione frontale e dialogata; predisposizione di schede e mappe per facilitare l'apprendimento. Potranno essere utilizzati il <i>cooperative learning</i>, il <i>peer tutoring</i>, la <i>peer review</i> e la <i>flipped classroom</i>. Durante le ore di laboratorio verranno effettuati esperimenti per verificare i concetti fondamentali appresi nel corso delle lezioni di teoria.</p>
CHI3.1	<p>L'UF è composta da 26 ore: 4 di teoria e 22 di laboratorio. Per quanto concerne la teoria, le lezioni saranno organizzate in base alla seguente metodologia: presentazione dell'unità formativa; utilizzo di <i>Power Point</i>; lezione frontale e dialogata; predisposizione di schede e mappe per facilitare l'apprendimento. Potranno essere utilizzati il <i>cooperative learning</i>, il <i>peer tutoring</i>. Durante le ore di laboratorio verranno effettuati esperimenti per verificare i concetti fondamentali appresi nel corso delle lezioni di teoria.</p>

Pisa, lì 7 novembre 2024

Valeria Napoli